

PROGRAMA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO	
CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO: Departamento de Administração (DADM)	ÁREA: Finanças e Contabilidade
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h	TEÓRICAS: 60 PRÁTICAS: 0
EMENTA	
Estrutura do ensino superior. Abordagens filosóficas. Planejamento, currículo, projeto pedagógico e avaliação: tendências em Contabilidade. Indissociabilidade das dimensões ensino, pesquisa e extensão. Educação a distância Didática, estratégias e tecnologias de ensino aplicáveis ao ensino da Contabilidade, nas modalidades presencial e a distância. Modelos lúdicos de ensino-aprendizagem e a inserção de jogos de empresas na prática docente: uma avaliação do impacto decorrente. Ensino de Contabilidade gerencial: desafios e demandas de mercado. Pesquisa em Educação Contábil.	
CONTEÚDOS	
<p>Unidades e conteúdos</p> <p>I. Abordagens de ensino</p> <p>II. Dimensões do ensino em contabilidade.</p> <p>III. Técnicas de ensino em contabilidade.</p> <p>IV- Pesquisa em educação contábil.</p>	
BIBLIOGRAFIA	
<p>ADEYEMI-BELLO, T.; TOMKIEWICZ, J. Attitudinal differences toward women managers by students at different stages of their business education. <i>College Student Journal</i>, v. 47, n. 3, Sept., p.529-534, 2013.</p> <p>BORDENAVE, J.D.; PEREIRA, A.M. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>BORDIA, S.; RESTUBOG, S.L.; BORDIA, P. Advisor-student relationship in business education project collaborations: a psychological contract perspective (report). <i>Journal of applied social Psychology</i>, v. 40, n. 9. p.2360-2387, sept, 2010.</p> <p>CORDOBA, JR ; PIKI, A. Facilitating project management education through groups as systems. <i>International Journal Of Project Management</i>, v. 30, n. 1, pp.83-93, 2012.</p> <p>DATNER, Y. Jogos para educação empresarial. São Paulo, Ágora, 2006.</p> <p>FELDMANN, D.; RUPERT, T. Advances in accounting education: teaching and curriculum innovations. Emerald Group Publishing Limited, 2012.</p> <p>KAINOVA, E. Business education. <i>Russian Education And Society</i>, v. 43, n. 7, pp.42-50, 2001.</p> <p>JOHNSSON, M.E.; ANGELONI, M.T. A aplicação de jogos de empresas e o processo de gestão empresarial. Santa Catarina: UGSC, Centro socioeconômico, 2001.</p>	

GRAMIGNA, M.R.M. Jogos de empresa. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
_____. Jogos de empresa e técnicas vivenciais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

GIL, A.C. Metodologia do Ensino Superior. São Paulo: Atlas, 2005.
_____. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006.

MOURA, T.M. de M. Metodologia do ensino superior: saberes e fazeres da / para a prática docente. Maceió: EDUFAL, 2009.

MUNANE, R.; WILLET, J.B. Methods matter: improving causal inference in education and social science research. Oxford University Press, 2010.

PERRAUDEAU, M. Estratégias de aprendizagem: como acompanhar os alunos na aquisição dos saberes. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009.

VIEIRA, R.M.; VIEIRA, C.T. Estratégias de ensino-aprendizagem: o questionamento promotor do pensamento crítico. São Paulo: Instituto Piaget, 2005.

ZOCCOLI, M.M. de S. Educação superior brasileiro: política e legislação. Curitiba: Ibpx, 2009.

1. **OBS.:** Outros textos e sites serão indicados ao longo da disciplina